

Sri H. S. RUDRAPPA.—As I have already stated, we are not getting sufficient quantity on account of the shortage of foreign exchange, and our demand is not fully met. Therefore the stock also is less.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಸ್. ಬೊಮ್ಮೇಗೌಡ.—ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ಈ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ದಾಸ್ತಾನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಎಸ್. ರುದ್ರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯಸದಸ್ಯರು ಎಷ್ಟುಜಾಗ್ರತೆ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ, ಅಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

Sri Y. VEERAPPA.—What is the quantity of ammonium sulphate produced in Belagola Fertiliser and what is the demand ?

Sri H. S. RUDRAPPA.—I was given to understand that about 4,000 tons of ammonium sulphate per year are produced and that is not sufficient. Our demand is in the neighbourhood of 50,000 tons.

Formation of separate Circle of Posts and Telegraphs in Mysore State.

Q.—1145. Sri V. P. DEENADAYALU NAIDU (Cubbonpet).—

Will the Government be pleased to state :—

whether the Government of Mysore have moved the Government of India for the formation of Posts and Telegraphs Circle in Mysore State after the re-organisation of States ?

A.—Sri C. M. POONACHA (Minister for Home Affairs and Industries).—

Yes.

Sri V. P. DEENADAYALU NAIDU.—When was the last approach made to the Government of India ?

Sri C. M. POONACHA.—The latest reference made to the Government of India was on 30-1-1958. We have since received a reply from the Post Master, Madras Circle, stating that the Government of India do not find their way to form such a Circle for the Mysore area.

Sri V. P. DEENADAYALU NAIDU.—Are the Government aware that in

Andhra two Circles have been formed and in Mysore there is not even one Circle ? Is it not discriminatory ?

Mr. SPEAKER.—That is not a relevant issue now.

Primary Schools having Single Teachers.

Q.—1166. Sri C. S. HULKOTI (Mundargi).—

Will the Government be pleased to state :—

(a) whether it has come to their notice that the standard of education in single teacher primary schools suffers a lot due to delay in the appointment of a substitute when the teacher goes on leave or for want of proper supervision or control on the attendance of the teacher;

(b) the steps they have taken to remove such defects ?

A.—Sri V. VENKATAPPA (Minister for Education).—

(a) Representations have not been received to this effect.

(b) Does not arise.

Sri C. S. HULKOTI.—May I know whether Government have received any representations ?

Sri V. VENKATAPPA.—I have not received any representation.

Sri G. DUGGAPPA.—May I know the number of single teacher schools in the State ?

Mr. SPEAKER.—That is outside the scope of the question.

Sri C. K. RAJIAH SHETTY.—In the case of single teacher schools when the teacher goes on leave will the Government appoint a substitute or close the school ?

Sri V. VENKATAPPA.—If the teacher takes long leave, then a substitute will be posted.

Sri C. K. RAJIAH SHETTY.—Are there not instances where schools are closed for over a month ?

Sri V. VENKATAPPA.—No.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನಾಯಕ್.—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದೆಯಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಹೌದು.

ಶ್ರೀ ಎ. ಜಿ. ದೊಡ್ಡಮೇಟಿ.—ಲಾಂಗ್‌ಲೇವ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಬೇರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿದರು. ಲಾಂಗ್‌ಲೇವ್ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ರಜತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಯು. ಎಂ. ಮಾದಪ್ಪ.—Single teachers ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ರಿಫಾರ್ಮ್ಸ್ ಕಮಿಷಿಯವರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

Mr. SPEAKER.—That is outside the scope of the question.

Sri U. M. MADAPPA.—In regard to the single-teacher schools the Educational Reforms Committee have made some suggestions to get rid of the difficulties. Is the Government aware of them ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಇಲ್ಲ.

Sri U. M. MADAPPA.—If the Government has no knowledge of that, shall I inform the Hon'ble Minister ?

Mr. SPEAKER.—No, no.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಫ್. ಪಾಟೀಲ್.—ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಕಡಮೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯವೋ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಕಡಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಕಡಮೆಯಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಯಾರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಫ್. ಪಾಟೀಲ್.—ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಕಡಮೆಯಾಗಿದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಫ್. ಪಾಟೀಲ್.—ಅವರಿಂದ ವರದಿ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಅವರ ವರದಿಬಂದರೂ 25 ಜನ, 30 ಜನ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಫ್. ಪಾಟೀಲ್.—ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಕಡಮೆ ಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವ ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದೂ ಉಂಟು; ನಾಲ್ಕು ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವ ಕಡೆ

ಎಷ್ಟೋ ಹೀನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದೂ ಉಂಟು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನದ ಮಟ್ಟ ಕಡಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಮಂಜಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಅವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದಂದಿನಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಳವೆಂದು ಏಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ? ಇದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆರೋಚನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾಡಬಹುದೋ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಇದು ಉದ್ಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಹನುಮಯ್ಯ.—ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವ ಕಡೆ ಅವರು ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಶಾಲೆಯ ಬೀಗದಕೈಯನ್ನು ಹುಡುಗರ ಕೈಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ, ಫೋಮೇರಕ್ಕೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ, ಯಾರ ಕೈಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಬರೀ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಕೇಳುವುದಾದರೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಏಕೆ ಕೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮುಕ್ಕಣ್ಣಪ್ಪ.—ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಹೌದು' ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದೇ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳ ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ರಜ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಮಹದೇಶ್ವರ ಚಿಟ್ಟದಲ್ಲರುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕಳುಹಿಸದೆ ಅಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಪಾಡುಪಡುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಇಲ್ಲ.

1-30. P.M.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಹನುಮಯ್ಯ.—ರೈಲ್ವೆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾನ್ಯರು ರಜಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಕೆಲಸನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು 'ರಿಲೀವಿಂಗ್' ಸ್ಟೇಷನ್ ಮಾನ್ಯರು'ಗಳೆಂದು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಮಲ್ಲಾರಾಧ್ಯ.—ಈ single teacher ಸೂಲ್ಯಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈಗಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ? I want to know if it is the policy of the Government to continue this set up of single-teacher schools and what is their policy.

(ಶ್ರೀ ಜೆ. ಬಿ. ಮಲ್ಲಾರಾಧ್ಯಾ)

Has it not come to their notice that these schools are not functioning well? ಅಥವಾ ಬರಿಯ ಕೈಗಿಂತ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಡಗ ಲೇಸೆಂದು ನರ್ಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೋ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ.—ಆ ರೀತಿ ಕೇಳುವುದು ಬೇಡಿ, ನೇರ ವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು.

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ನುಮಾರು ಹನ್ನೊಂದು ಸಾವಿರ ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲುಗಳಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಇಬ್ಬು ಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಇನ್ನೂ ಸಾವಿರಾರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ನಾಗೂರ್.—ಇಂಥಾ ಮನವಿಗಳು ಯಾವುದೂ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? (ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ)

Sri J. B. MALLARADHYA.—What is the teacher pupil ratio that Government has decided for each school?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ 40 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಕೆ. ರಾಜಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ.—'ರಿಲೀವಿಂಗ್ ಟೀಚರ್ಸ್' ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಒಂದೊಂದು ತಾಲೂಕಿಗೆ ಒಂದೆರಡಾದರೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಡೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಂ. ಪಾಟೀಲ್.—ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಇದೆ, ಅವರು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಂ. ಪಾಟೀಲ್.—ಅಲ್ಲಿ single teacher ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ದೀರ್ಘ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—Leave substitute ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಂ. ಪಾಟೀಲ್.—1957-58ರಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಾದ single teacher ಸ್ಕೂಲುಗಳೆಷ್ಟು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ?

ಶ್ರೀ ವಿ. ವೆಂಕಟಪ್ಪ.—ಮಂಜೂರಾದ ಶಾಲೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಂದಿವೆ.

Sri K. PUTTASWAMY.—May I know whether the Government are aware that there is lack of supervision and control on the attendance of teachers in primary schools?

Mr. SPEAKER.—That is a general question. It does not refer to one teacher schools.

Sri K. PUTTASWAMY.—I am asking the Hon'ble Minister whether the Government are not aware that there is no proper supervision and control on the attendance of teachers in the single-teacher primary schools.

Sri V. VENKATAPPA.—There is supervision.

Repair of Tank in Survey Number 192, Pavagada Town.

Q.—1252. Sri P. ANJANAPPA (Sira).—

Will the Government be pleased to state :—

(a) whether it is a fact that the tank situated in the land bearing survey number 192, Pavagada town is breached;

(b) whether it is also a fact that the lands measuring about 150 acres under the above tank belong to the members of the Depressed Classes;

(c) whether nearly one hundred families residing at that place have voluntarily agreed to pay contribution at the rates fixed by them;

(d) whether they propose to undertake repairs to the above tank?

A.—Sri H. K. VEERANNA GOWDH (Minister for Public Works).—

(a) Yes.

(b) Only twenty acres of land below the tank belong to members of the depressed classes.

(c) It is reported that there are only about thirty families residing in the area and that they have agreed to pay contribution and water rate.

(d) This will be examined.

ಶ್ರೀ ವಿ. ಅಂಜನಪ್ಪ.—(ಡಿ) ಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ, ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಕೆರೆಯ ಕೆಲಸ ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಕೆ. ವೀರಣ್ಣಗೌಡ.—ಅಷ್ಟು ಸುಲಭ ವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಕಟ್ಟಿ ಎಂದಿದೆ. ಕೆರೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೆಸರಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ತೂಬಿಲ್ಲ, ಕೋಡಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ನಿಂತಿದ್ದು ಜಾಗವನ್ನು 30 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಎರಡೂವರೆ ಎಕರೆಯಂತೆ ಸಾಗು ವಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅದು ಸಾಗುವಳಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಕಟ್ಟಿ ತುಂಬಿದರೆ ಆರು ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಷ್ಟು ನೀರು ತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಂಟು ಎಕರೆಗೆ ನೀರು ಸರ ಬರಾಯಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನರ್ಕಾರದ ಲೆಕ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ಜಮೀನಿನೋ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ, ಅದರ ಈ ಕೆರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಕೇವಲ ಆರು ಯೂನಿಟ್‌ಗಳಷ್ಟು ನೀರು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಕೆರೆಕಟ್ಟಿದರೆ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹರಿಜನರ ಸಂಸಾರದವರ ಜಮೀನ ಮುಳುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆರೆಯ ಕಳಗಿರುವ ಇಪ್ಪತ್ತೆರೆಯನ್ನು ಹತ್ತುಜನ ಲಂಬಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವರಿಗೇನೋ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮಿಕ್ಕ ಹರಿಜನರಿಗೆ ಅನಾನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಸಾಧಕಬಾಧಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.